

مجلة جامعة غينيا العالمية

السنة 1 | العدد 2 | يناير 2025 | الاخبارية

مجلة اخبارية شهرية تصدر من إدارة الإعلام والتوثيق



● احتفاء باليوم العالمي للغة العربية

● تخرج الدفعة الأولى

● ندوة طلابية متميزة

● زيارة لمد جسر التعاون

● أسبوع اللغات

مبارك

على

الماجستير



المحتويات



- تعزيز التعاون الأكاديمي: الجامعة تمد جسور التواصل مع جامعة شيخ أنتا جوب 12
- أسبوع الجامعة للغات: مبادرة تعليمية رائدة تفتح آفاقاً جديدة للمتعلمين 14
- تخرج الدفعة الأولى من طلبة الماجستير: مناسبة حافلة بحضور دبلوماسي مميز 17
- كيف تكتب بحثاً علمياً مميزاً؟ دليل إرشادي طلابي 20
- مجموعات الواتساب ودورها في نشر الإسلام 24
- استراحة المجلة 28

مجلة شهرية تصدر من مكتب الإعلام والتوثيق
بجامعة غينيا العالمية

رئيس التحرير

د. عثمان أبوبكر كمارا

مدير مكتب الإعلام والتوثيق

لمراسلتنا:

العنوان: مابويا - بلدية دوبريكا

جمهورية غينيا

البريد الإلكتروني: contact@uniguinee.com

للاتصال بنا:

رقم التلفون: 224628359205

رقم واتساب: 224626530160

تابعونا:

@uniguinee

www.uniguinee.com

المقالات المنشورة في المجلة تعبر عن آراء كتابها

التصميم والتنفيذ:

Ansouma Infotech

www.ansoumainfotech.com



كلمة العدد

إنجاز تاريخي

بسم الله الرحمن الرحيم

يسرنا في هذا العدد الثاني من مجلة جامعة غينيا العالمية الإخبارية أن نحتفي بإنجاز تاريخي يضاف إلى سجل إنجازات جامعتنا العربية، ألا وهو تخرج الدفعة الأولى من طلبة الماجستير. إنه لمن دواعي فخرنا واعتزازنا أن نشهد هذه اللحظة المباركة التي تتوج جهود سنوات من العمل الدؤوب والمثابرة.

لقد كان حفل التخرج لحظة استثنائية جمعت فيها الفرحة بين الطالبين الخريجين وأعضاء هيئة التدريس والإدارة الجامعية. وإننا إذ نهئ طالبينا المتميزين على هذا الإنجاز العلمي المرموق، نؤكد أن نجاحهم هو ثمرة لجهودهم المتواصلة وتفانيهم في طلب العلم والمعرفة.

إن هذا الإنجاز يمثل نقطة تحول مهمة في مسيرة جامعتنا، فهو يؤكد قدرتنا على تقديم برامج دراسات عليا تتسم بالجودة والتميز. كما يعكس التزامنا الراسخ بالارتقاء بمستوى التعليم العالي في غينيا وتخرج كوادر متخصصة قادرة على المساهمة في تنمية المجتمع وتطويره.

نتوجه بالشكر والتقدير إلى أعضاء هيئة التدريس الذين بذلوا جهوداً استثنائية في تأهيل طلابنا وتزويدهم بالمعارف والمهارات اللازمة. فقد كانوا خير معين وموجه لهم طوال مسيرتهم الأكاديمية، ولم يدخروا جهداً في تقديم أفضل ما لديهم من خبرات وعلوم.

وفي هذا المقام، نؤكد أن جامعة غينيا العالمية ماضية في تطوير برامجها الأكاديمية وتحديث مناهجها بما يواكب متطلبات العصر ويلبي احتياجات سوق العمل. كما نسعى دائماً إلى توفير بيئة تعليمية محفزة تشجع على الإبداع والابتكار.

وختاماً، نجدد تهانينا القلبية للخريجين، متمنين لهم مستقبلاً مشرقاً يسهمون من خلاله في خدمة وطنهم ومجتمعهم. ونؤكد أن هذا الإنجاز ما هو إلا بداية لمسيرة طويلة من النجاحات والإنجازات التي ستحققها جامعتنا بإذن الله.

والله ولي التوفيق

رئيس هيئة التأسيس
د. محمد سيكو كيتا

المحتويات



اليوم العالمي للغة العربية: احتفاءً ببلغة
الضاد وتراثها العريق

4



اللغة العربية جسر الحضارة الإنسانية:
ندوة علمية طلابية بجامعة غينيا العالمية

8



فوائد تناول الفواكه والخضروات يوميًا:
منظور علمي

22

اليوم العالمي للغة العربية:

احتفاءً بلغة الضاد وتراثها العريق

الاعتراف الدولي بمكانة اللغة العربية

تحتفي الأمم المتحدة ومنظماتها المختلفة في الثامن عشر من ديسمبر كل عام باليوم العالمي للغة العربية، وهو يوم يجسد الاعتراف الدولي بمكانة اللغة العربية ودورها الحضاري والثقافي عبر التاريخ. ويأتي اختيار هذا التاريخ تحديداً لأنه يوافق صدور قرار الجمعية العامة للأمم المتحدة رقم 3190 في عام 1973، الذي أقر إدخال اللغة العربية ضمن اللغات الرسمية ولغات العمل في الأمم المتحدة، إثر جهود دبلوماسية عربية حثيثة قادتها المملكة المغربية والمملكة العربية السعودية.

الجدور التاريخية والمسار الدبلوماسي

بدأت مسيرة الاعتراف باللغة العربية في المحافل الدولية منذ خمسينيات القرن العشرين، عندما أصدرت الجمعية العامة للأمم المتحدة قرارها رقم 878 في الدورة التاسعة المؤرخ في 4 ديسمبر 1954. وقد أجاز هذا القرار الترجمة التحريرية إلى اللغة العربية، مع تقييد عدد الصفحات بأربعة آلاف صفحة سنوياً، وشريطة أن تتحمل الدولة الطالبة تكاليف الترجمة، وأن تكون الوثائق المترجمة ذات طبيعة سياسية أو قانونية تهم المنطقة العربية.

وفي عام 1960، خطت اليونسكو خطوة مهمة باتخاذها قراراً يقضي باستخدام اللغة العربية في المؤتمرات الإقليمية التي تُنظم في البلدان الناطقة بالعربية، مع ترجمة الوثائق والمنشورات الأساسية إلى العربية. وتلا ذلك في عام 1966 قرار يقضي بتعزيز استخدام اللغة العربية في اليونسكو، حيث تقرر تأمين خدمات الترجمة الفورية من العربية وإليها في إطار الجلسات العامة. شهد عام 1968 تطوراً نوعياً باعتماد العربية تدريجياً كلغة عمل في المنظمة الدولية، مع البدء بترجمة وثائق العمل والمحاضر





” لغة الضاد... إرث الأجداد وإلهام الأحفاد.“

الإنتاج الرقمي باللغة العربية.

أهمية اللغة العربية وخصائصها المميزة

تتبوأ اللغة العربية مكانة متميزة بين لغات العالم، فهي من أقدم اللغات السامية وأكثرها انتشاراً، حيث يتحدث بها أكثر من 467 مليون نسمة حول العالم. وتتنوع في المنطقة المعروفة بالوطن العربي والعديد من المناطق المجاورة، كما أنها من بين اللغات الأربع الأكثر استخداماً على شبكة الإنترنت. وتتميز العربية بخصائص لغوية فريدة، منها قدرتها على التعريب واحتواء الألفاظ من اللغات الأخرى وفق قواعد محددة. كما

إثراء الحضارة الإنسانية. فهو يوم يُسلط الضوء على تاريخ اللغة وتطورها، ويحتفي بإنجازاتها في مختلف المجالات، من الأدب والفن إلى العلوم والفلسفة. كما أنه يهدف إلى تعزيز مكانة اللغة العربية في العالم الرقمي، حيث لا تزال تواجه تحديات كبيرة في هذا المجال.

إحدى أبرز هذه التحديات هي ضعف المحتوى الرقمي العربي، الذي لا يتجاوز نسبة 3% من إجمالي المحتوى على الإنترنت، رغم أن العربية تحتل المرتبة الرابعة بين أكثر اللغات استخداماً على الشبكة. هذا الواقع يجعل من الضروري الاستثمار في تعزيز المحتوى الرقمي العربي، سواء من خلال تطوير تقنيات الذكاء الاصطناعي لدعم اللغة، أو من خلال تشجيع

الحرفية وتوفير خدمات الترجمة الفورية. واستمر الضغط الدبلوماسي العربي، الذي برز فيه دور المغرب بالتعاون مع دول عربية أخرى، حتى نجحوا في جعل العربية لغة شفوية خلال انعقاد دورات الجمعية العامة في سبتمبر 1973.

تأسيس اليوم العالمي للغة العربية

في أكتوبر 2012، وخلال انعقاد الدورة 190 للمجلس التنفيذي لليونسكو، تم تكريس يوم 18 ديسمبر يوماً عالمياً للغة العربية، واحتفلت اليونسكو في ذلك العام للمرة الأولى بهذا اليوم. وفي 23 أكتوبر 2013، قررت الهيئة الاستشارية للخطة الدولية لتنمية الثقافة العربية (أرابيا) اعتماد هذا اليوم كأحد العناصر الأساسية في برنامج عملها السنوي.

وفي تطور لافت، أرسلت المندوبية الدائمة للجمهورية العربية السورية لدى اليونسكو في باريس في 5 ديسمبر 2023 رسالة تطالب فيها باعتبار الدكتور جورج جبور صاحب فكرة اليوم العالمي للغة العربية، حيث كان أول من احتفل به في جامعة حلب في 15 مارس 2006.

أهمية اليوم العالمي للغة العربية

يهدف اليوم العالمي للغة العربية إلى إذكاء الوعي بأهمية هذه اللغة العريقة ودورها في

من فوائد تعلم اللغة العربية:

- تعزيز الهوية الثقافية: تساعد دراسة اللغة العربية على فهم التراث الثقافي والتاريخي وتعزيز الانتماء للهوية العربية
- فهم النصوص الدينية: تمكن من قراءة وفهم القرآن الكريم والسنة النبوية والكتب الدينية الأخرى
- توسيع المهارات اللغوية: تُطور القدرة على التعبير الفصيح وتحسين مهارات الكتابة والتحدث
- فتح فرص مهنية: تتيح فرص العمل في مجالات مثل الترجمة، الإعلام، التعليم، والدبلوماسية
- التواصل مع العالم العربي: تسهل التفاعل مع المجتمعات العربية في مختلف المجالات الثقافية والتجارية
- تعزيز التفكير التحليلي: تساهم القواعد النحوية والصرفية المعقدة في تحسين التفكير المنطقي والتحليلي

”
العربية.. لغة البيان
”
والتواصل الإنساني. “



فرص جديدة لاستخدام العربية في مجالات الابتكار التكنولوجي، مثل تطوير تطبيقات الترجمة الآلية، وتحليل البيانات، وإنشاء المحتوى الرقمي.

احتفالية ٢٠٢٤: العربية في عصر الذكاء الاصطناعي

في عام 2024، ركزت فعاليات اليوم العالمي للغة العربية على موضوع "العربية والذكاء الاصطناعي: تحفيز الابتكار وصون التراث الثقافي". نظمت اليونسكو بهذه المناسبة فعاليات جمعت بين نخبة من العلماء والخبراء في مجالات التكنولوجيا والثقافة لاستكشاف إمكانيات استخدام الذكاء الاصطناعي لدعم اللغة العربية.

اللغة العربية كمحرك للابتكار والحوار الثقافي

تعد اللغة العربية أكثر من مجرد وسيلة للتواصل؛ فهي أداة لنقل المعرفة وتعزيز الحوار بين الثقافات. عبر تاريخها الطويل، لعبت العربية دوراً محورياً في نقل العلوم والفلسفة اليونانية والرومانية إلى العالم الإسلامي، ومن ثم إلى أوروبا خلال عصر النهضة. كما أثرت تأثيراً مباشراً أو غير مباشر في العديد من اللغات الأخرى، مثل التركية والفارسية والأوردية، وحتى بعض اللغات الأوروبية مثل الإسبانية والبرتغالية. اليوم، تظل اللغة العربية حاضرة بقوة في ميادين الأدب والفن والهندسة والفلسفة. ومع ظهور تقنيات الذكاء الاصطناعي، تبرز

تتميز بظواهر لغوية متنوعة مثل الترادف، والأضداد، والمشتراكات اللفظية، والمجاز، والطباق، والجناس، والمقابلة والسجع، والتشبيه، إضافة إلى فنون البلاغة والفصاحة وما تحويه من محسنات بديعية.

الأهمية الدينية والثقافية

تحظى اللغة العربية بأهمية خاصة لدى المسلمين باعتبارها لغة القرآن الكريم، ولغة العبادات الإسلامية. كما أنها لغة شعائرية رئيسة لدى عدد من الكنائس المسيحية في الوطن العربي. وقد كُتبت بها الكثير من الأعمال الدينية والفكرية اليهودية في العصور الوسطى، مما يجعلها جسراً للتواصل بين الديانات السماوية الثلاث.

الدور الحضاري والعلمي

لعبت العربية دوراً محورياً في نقل المعارف العلمية والفلسفية اليونانية والرومانية إلى أوروبا خلال عصر النهضة. وقد ساهمت في إقامة حوار ثقافي على امتداد طريق الحرير من سواحل الهند إلى القرن الأفريقي. كما أثرت في العديد من اللغات العالمية، مثل التركية والفارسية والأوردية والإسبانية والبرتغالية والمالطية.



”باللغة العربية.. نُعبّر،

نُبدع، ونلهم العالم

- تعزيز التعليم: تطوير مناهج تعليم اللغة العربية لتكون أكثر تفاعلية وملاءمة للعصر.
- الاستثمار في التكنولوجيا: دعم البحث والتطوير في مجال تقنيات الذكاء الاصطناعي لدعم اللغة العربية.
- زيادة المحتوى الرقمي: تشجيع الأفراد والمؤسسات على إنتاج محتوى رقمي عالي الجودة باللغة العربية.
- تعزيز الفخر بالهوية اللغوية: نشر الوعي بأهمية اللغة العربية ودورها الحضاري، وتشجيع استخدامها في الحياة اليومية.

خاتمة

يشكل اليوم العالمي للغة العربية مناسبة سنوية للاحتفاء بلغة عربية حملت إرثاً حضارياً وثقافياً غنياً عبر العصور، وما زالت تؤدي دوراً مهماً في بناء جسور التواصل بين الشعوب والثقافات. كما يمثل فرصة لتجديد الالتزام بالحفاظ على هذه اللغة وتطويرها لتواكب متطلبات العصر الحديث، مع الحفاظ على أصالتها وخصائصها الفريدة التي ميزتها عبر التاريخ.

سابقاً، تعاني اللغة العربية من نقص حاد في المحتوى الرقمي، مما يحد من قدرتها على مواكبة العصر الرقمي.

• تراجع استخدام العربية الفصحى: يلاحظ تزايد الاعتماد على اللهجات العامية في الحياة اليومية، حتى في وسائل الإعلام والتعليم، مما يؤثر على مكانة اللغة الفصحى.

• نقص الاستثمارات في تقنيات اللغة: لا تزال الجهود المبذولة لتطوير تقنيات تدعم اللغة العربية محدودة، مقارنةً باللغات الأخرى.

• ضعف تدريس العربية: في كثير من البلدان، يُعاني تعليم اللغة العربية من ضعف المناهج والأساليب، مما يؤدي إلى تراجع مستوى إتقان الطلاب لها.

تضمنت الفعاليات جلسات نقاش حول الابتكار في مجال الذكاء الاصطناعي العربي، وحماية التراث الثقافي، وسد الفجوة الرقمية التي تعيق انتشار المحتوى العربي على الإنترنت. ويركز على تحدي المحتوى العربي على الإنترنت، الذي لا يتجاوز 3% من المحتوى العالمي، رغم أن المتحدثين بالعربية يتجاوز عددهم 450 مليون شخص في حوالي 25 دولة.

كما شهدت الفعالية عرضاً للخط العربي المضيء، الذي أظهر جماليات الحروف العربية في تصميمات عصرية تأسر الأنظار. هذه الفعاليات ليست مجرد احتفال رمزي، بل هي خطوة عملية نحو تعزيز حضور اللغة العربية في العصر الرقمي، وضمان استمرار تأثيرها في المستقبل.

تحديات و آفاق مستقبلية

رغم مكانتها العالمية، تواجه اللغة العربية تحديات كبيرة تهدد استدامتها. من بين هذه التحديات:

- ضعف المحتوى الرقمي: كما أشرنا

كيفية دعم اللغة العربية

لمواجهة هذه التحديات، يمكن اتخاذ خطوات عديدة لتعزيز مكانة اللغة العربية، منها:



اللغة العربية جسر الحضارة الإنسانية:

ندوة علمية طلابية بجامعة غينيا العالمية

”
تعزير اللغة العربية
لتعميق التواصل
الثقافي في أفريقيا.“

نظمت جامعة غينيا العالمية ندوة علمية طلابية بعنوان ”اللغة العربية جسر الحضارة الإنسانية“ بمناسبة اليوم العالمي للغة العربية، بهدف تعزيز مكانة اللغة العربية في أفريقيا. تناولت الندوة، التي قدّمت محاورها باللغتين العربية والفرنسية، دور اللغة العربية في بناء جسور التواصل الحضاري بين الشعوب وتحديات تعليمها في القارة الأفريقية، مع التركيز على تطوير المناهج التعليمية واستثمار التكنولوجيا الحديثة. وخرجت الندوة بتوصيات لتعزيز التعاون الأكاديمي بين الدول العربية والأفريقية، وتفعيل دعم البعثات الدبلوماسية، وتشجيع البحث العلمي، مؤكدةً أهمية المبادرات الطلابية في دعم اللغة العربية وتعزيز حضورها في أفريقيا.



صورة تذكارية بعد الندوة

منصة علمية فريدة

في مبادرة علمية رائدة تجسد عمق العلاقات الثقافية العربية الأفريقية، احتضنت جامعة غينيا العالمية ندوة علمية طلابية متميزة تحت عنوان "اللغة العربية جسر الحضارة الإنسانية"، وذلك احتفاءً باليوم العالمي للغة العربية. وقد شكلت هذه الندوة منصة علمية فريدة جمعت بين الأضالة والمعاصرة، حيث تميزت بتقديم محاورها باللغتين العربية والفرنسية، مما يعكس الطبيعة التكاملية للثقافات في المجتمع الغيني والأفريقي بشكل عام.

وقد جاء تنظيم هذه الندوة في وقت تتزايد فيه الحاجة إلى تعزيز مكانة اللغة العربية في القارة الأفريقية، خاصة في ظل التحديات المعاصرة التي تواجه اللغات والثقافات التقليدية. وتكتسب هذه المبادرة أهمية خاصة كونها نابعة من رؤية طلابية واعية لأهمية اللغة العربية ودورها في بناء جسر التواصل الحضاري بين الشعوب، وتعزيز التفاهم المتبادل بين الثقافات المختلفة. وشهدت قاعات جامعة غينيا العالمية حضوراً لافتاً ضم نخبة من الأكاديميين وأعضاء هيئة التدريس، إلى جانب حشد كبير من الطلاب والمهتمين من داخل وخارج الجامعة. وقد

أضفى هذا التنوع في الحضور بعداً خاصاً على النقاشات والحوارات التي دارت خلال الجلسات المختلفة، حيث تلاقت الأفكار وتبادلت الخبرات حول سبل النهوض باللغة العربية في المجتمع الأفريقي.

محاور باللغتين العربية والفرنسية

وتناول المحور الأول من الندوة، الذي قدمه باللغة العربية الطالب سيكو خليل كيتا، وبالفرنسية الطالب عثمان كوناتي، التحديات المعاصرة التي تواجه اللغة العربية في السياق الأفريقي. وقد استعرض المتحدثان مجموعة من التحديات الرئيسية، بما في ذلك المنافسة مع اللغات الاستعمارية، وضعف البنية التحتية التعليمية، والحاجة إلى تطوير المناهج والأساليب التعليمية. كما ناقشا التحديات التقنية والرقمية التي تواجه تعليم اللغة العربية في العصر الحديث.

وفي المحور الثاني، قدم الطالب نوحان مغاسوبا باللغة العربية، والطالب صوما باللغة الفرنسية، رؤية شاملة حول أهمية اللغة العربية في ربط الثقافات. وقد استعرض المتحدثان الدور التاريخي للغة العربية في نشر المعرفة والعلوم، وأثرها في

إثراء الثقافات الأفريقية المختلفة. كما تناولوا أهمية اللغة العربية في التواصل الحضاري المعاصر، ودورها في تعزيز التبادل الثقافي والاقتصادي بين الدول العربية والأفريقية. وتميز المحور الثالث، الذي قدمه الطالب أحمد باري باللغة العربية، والطالب عبد الله رمضان جالو بالفرنسية، بتناوله لدور اللغة العربية في تحقيق وحدة الأمة. وقد ناقش المتحدثان كيف يمكن للغة العربية أن تكون عاملاً موحداً للشعوب الأفريقية، خاصة في ظل التنوع الثقافي واللغوي الذي تتميز به القارة. كما استعرضا تجارب ناجحة في توظيف اللغة العربية كأداة للتوحيد والتقارب بين المجتمعات المختلفة.

وجاء المحور الرابع والأخير ليلسط الضوء على دور الجهات الدبلوماسية العربية نحو اللغة العربية في أفريقيا، حيث قدمه باللغة العربية الدكتور يحيى كيتا، أستاذ اللغة العربية بالجامعة، وبالفرنسية الدكتور عبد الكريم كمارا، أستاذ الاقتصاد الإسلامي. وقد قدم المحاضران تحليلاً عميقاً للواقع الحالي للدعم الدبلوماسي العربي للغة العربية في أفريقيا، مستعرضين التحديات والفرص المتاحة، ومقترحين آليات لتفعيل هذا الدور وتطويره.



المنظمون للندوة





الشعوب.

وتجدر الإشارة إلى أن نجاح هذه الندوة يفتح الباب واسعاً أمام تنظيم المزيد من الفعاليات والأنشطة العلمية المماثلة، التي تسهم في تعزيز مكانة اللغة العربية في أفريقيا وتطوير آليات تعليمها ونشرها. كما يؤكد على أهمية دعم المبادرات الطلابية وتشجيع الشباب على المشاركة الفاعلة في خدمة لغتهم وثقافتهم. ومن المتوقع أن يكون لهذه الندوة أثر إيجابي على مستقبل اللغة العربية في غينيا وأفريقيا بشكل عام، خاصة مع ما شهدته من مشاركة فاعلة من قبل الطلاب والأكاديميين، وما خرجت به من توصيات وأفكار قابلة للتطبيق. كما أن تنظيمها باللغتين العربية والفرنسية يمثل نموذجاً يحتذى به في تعزيز التعايش اللغوي والثقافي في المجتمعات الأفريقية.

في أفريقيا، وتشجيع البحث العلمي في مجال الدراسات العربية والإسلامية في الجامعات الأفريقية. وقد أكد المشاركون في الندوة على أهمية استثمار التكنولوجيا الحديثة في تعليم اللغة العربية، وضرورة تطوير منصات تعليمية رقمية تسهل الوصول إلى المحتوى العربي وتيسر عملية التعلم. كما شددوا على أهمية تعزيز التبادل الثقافي والأكاديمي بين الجامعات الأفريقية والعربية، وتشجيع البرامج المشتركة التي تخدم اللغة العربية وتعزز حضورها في القارة الأفريقية.

الختام

وفي الختام، شكلت هذه الندوة العلمية نموذجاً متميزاً للمبادرات الطلابية الهادفة، وأظهرت قدرة الشباب الأفريقي على المساهمة الفاعلة في خدمة اللغة العربية وتعزيز مكانتها. كما أكدت على أهمية الدور الذي تلعبه المؤسسات الأكاديمية في بناء جسور التواصل الثقافي وتعزيز التفاهم بين

مداخلات قيمة أثرت الحوار

وقد تميزت النقاشات التي أعقبت كل محور بالعمق والثراء، حيث شارك الحضور بمداخلات قيمة أثرت الحوار وفتحت آفاقاً جديدة للتفكير في سبل تعزيز مكانة اللغة العربية في أفريقيا. وقد برز خلال هذه النقاشات وعي متزايد لدى الطلاب والأكاديميين بأهمية تطوير آليات جديدة لتعليم اللغة العربية تتناسب مع متطلبات العصر وتحدياته.

توصيات قيمة

وقد خلصت الندوة إلى مجموعة من التوصيات المهمة، منها ضرورة تعزيز التعاون بين المؤسسات الأكاديمية الأفريقية والعربية في مجال تعليم اللغة العربية، وأهمية تطوير المناهج والأساليب التعليمية بما يتناسب مع احتياجات الطلاب الأفارقة. كما أوصت الندوة بتفعيل دور البعثات الدبلوماسية العربية في دعم برامج تعليم اللغة العربية





صور من الندوة



● تعزيز التعاون الأكاديمي:

الجامعة تمد جسور التواصل مع جامعة شيخ أنتا جوب



في خطوة لتعزيز التعاون الأكاديمي بين جامعات غرب أفريقيا، قام رئيس هيئة تأسيس جامعة غينيا العالمية بزيارة رسمية إلى جامعة شيخ أنتا جوب في السنغال، حيث التقى بكبار المسؤولين واستعرض إمكانيات الجامعة ومرافقها المتطورة. أسفرت الزيارة عن مقترح إعداد مذكرة تفاهم تشمل تبادل الخبرات الأكاديمية والبحثية، برامج التبادل الطلابي، وتنظيم مؤتمرات علمية مشتركة، ما يعزز الشراكة بين المؤسستين. وأشاد الجانبان بأهمية المبادرة التي تتماشى مع رؤية تطوير التعليم العالي في المنطقة، مؤكدين التزامهما بمتابعة التنفيذ لتحقيق الأهداف المشتركة.

خطوة نحو تعزيز التعاون الأكاديمي

قام رئيس هيئة تأسيس جامعة غينيا العالمية بزيارة رسمية إلى جامعة شيخ أنتا جوب في العاصمة السنغالية دكار. تأتي هذه الزيارة في إطار الجهود المبذولة لتوطيد العلاقات الأكاديمية بين المؤسستين التعليميتين وفتح آفاق جديدة للتعاون المشترك.

وخلال الزيارة، التقى رئيس هيئة التأسيس بكبار المسؤولين في جامعة شيخ أنتا جوب، حيث أبدى الجانب السنغالي ترحيباً حاراً بالمبادرة وأكد على أهمية تعزيز العلاقات التعاونية بين الجامعتين. وقد أشاد المسؤولون السنغاليون بهذه الخطوة معتبرين إياها بداية لمرحلة جديدة من التعاون

تشمل هذه المذكرة عدة محاور رئيسية، منها:

- تبادل الخبرات الأكاديمية والبحثية بين أعضاء هيئة التدريس
- تنظيم برامج تبادل طلابي
- إجراء بحوث مشتركة في مختلف المجالات العلمية
- تنظيم مؤتمرات وندوات علمية مشتركة
- تطوير المناهج الدراسية وتحديثها
- تبادل المصادر التعليمية والمواد البحثية

تعاون مستقبلي يعود بالنفع على المؤسستين

وقد عبر كلا الجانبين عن سعادتهما بنتائج هذه الزيارة وما يمكن أن تثمر عنه من تعاون مستقبلي يعود بالنفع على المؤسستين. وأكد

الأكاديمي المثمر. وتضمن برنامج الزيارة جولة تفقدية شاملة لمختلف مرافق جامعة شيخ أنتا جوب، التي تعد من أعرق المؤسسات التعليمية في السنغال وغرب أفريقيا. وقد أتاحت هذه الجولة للوفد الغيني فرصة الاطلاع عن كثب على البنية التحتية المتطورة للجامعة، والتي تشمل المختبرات العلمية، والمكتبات، ومراكز البحث، والمرافق التعليمية الحديثة.

محاور المحادثة

وفي خطوة عملية نحو تأطير العلاقة بين المؤسستين، قدم رئيس هيئة تأسيس جامعة غينيا العالمية رسالة رسمية إلى إدارة جامعة شيخ أنتا جوب، طالب فيها بإعداد مذكرة تفاهم شاملة تحدد مجالات التعاون المستقبلي بين الجامعتين. ومن المتوقع أن

غرب أفريقيا تطوراً ملحوظاً في مجال التعليم العالي، وسعيًا حثيثاً نحو تطوير المؤسسات الأكاديمية وتعزيز التعاون فيما بينها. ومن المتوقع أن تكون هذه المبادرة نموذجاً يحتذى به في مجال التعاون الأكاديمي الإقليمي، وخطة هامة نحو تحقيق التكامل المعرفي والعلمي بين دول المنطقة.

طالب وطالبة. وقد خرجت على مدى عقود العديد من القيادات والكفاءات في مختلف المجالات. وتتميز الجامعة ببنيتها التحتية المتطورة وبرامجها الأكاديمية المتنوعة، مما يجعلها شريكاً مثالياً لجامعة غينيا العالمية في مسيرتها نحو التميز الأكاديمي.

ومن المتوقع أن تسهم هذه الزيارة في فتح آفاق جديدة للتعاون الأكاديمي بين البلدين، وتعزيز تبادل الخبرات والمعارف

رئيس هيئة تأسيس جامعة غينيا العالمية أن هذه الخطوة تأتي في إطار استراتيجية الجامعة للانفتاح على المؤسسات الأكاديمية الرائدة في القارة الأفريقية، وبناء شراكات استراتيجية تسهم في تطوير التعليم العالي في المنطقة.

من جانبهم، أشار مسؤولو جامعة شيخ أنتا جوب إلى أن هذه المبادرة تتماشى مع رؤية الجامعة في تعزيز التعاون الأكاديمي

” تعزيز تبادل الخبرات والمعارف

بين المؤسستين التعليميتين

“

بين المؤسستين التعليميتين. كما أنها تمثل خطوة هامة نحو تحقيق التكامل الأكاديمي في المنطقة وتطوير جودة التعليم العالي في غرب أفريقيا.

الإقليمي وتبادل الخبرات مع المؤسسات التعليمية في غرب أفريقيا. وأكدوا أن الجامعة ستعمل على دراسة المقترح المقدم وإعداد مذكرة التفاهم في أقرب وقت ممكن.

الختام

وفي ختام الزيارة، أكد الجانبان على أهمية متابعة تنفيذ ما تم الاتفاق عليه، والعمل على ترجمة هذه المبادرة إلى خطوات عملية تسهم في تحقيق الأهداف المشتركة للمؤسستين. كما تم الاتفاق على عقد اجتماعات متابعة دورية لتقييم سير العمل وتطوير آليات التعاون المشترك. وتأتي هذه الزيارة في وقت تشهد فيه منطقة

أقدم وأعرق الجامعات في غرب أفريقيا

وتجدر الإشارة إلى أن جامعة شيخ أنتا جوب، التي تأسست في 24 فبراير 1957، تعد من أقدم وأعرق الجامعات في غرب أفريقيا. سُميت على اسم الفيزيائي السنغالي والمؤرخ وعالم الأنثروبولوجيا الشيخ أنتا ديوب ويبلغ عدد المسجلين فيه أكثر من 60 ألف



أسبوع الجامعة للغات:

مبادرة تعليمية رائدة تفتح آفاقاً جديدة للمتعلمين



تمثل مبادرة "أسبوع جامعة غينيا العالمية للغة الفرنسية والإنجليزية" التي نُظمت في الفترة من 24-30 ديسمبر 2024 نموذجاً متميزاً للمبادرات التعليمية الهادفة، حيث قدمت الجامعة دورة تعليمية مكثفة مجانية لتعزيز مهارات اللغتين الفرنسية والإنجليزية للمشاركين من داخل الجامعة وخارجها. تميزت الدورة بتنظيمها المحكم واستراتيجيتها متعددة القنوات للوصول إلى أكبر شريحة ممكنة من المهتمين، كما حققت أهدافها الاستراتيجية في تعزيز الكفاءة اللغوية للمشاركين وتحقيق مبدأ تكافؤ الفرص التعليمية. نجحت المبادرة في خلق بيئة تعليمية محفزة وتفاعلية، وساهمت في تعزيز الصورة المؤسسية للجامعة وتقوية روابطها مع المجتمع المحلي، مما يفتح آفاقاً واعدة لتكرار هذه التجربة الناجحة وتطويرها في المستقبل.

وظروف المشاركين المحتملين.

التنظيم المميز

تميز تنظيم الدورة بالمهنية العالية والتخطيط المحكم، حيث اعتمدت الجامعة استراتيجية متعددة القنوات للوصول إلى أكبر شريحة ممكنة من المهتمين. تم الإعلان عن الدورة عبر منصات التواصل الاجتماعي المختلفة، مع توفير استمارة تسجيل إلكترونية سهلة الاستخدام لتسهيل عملية التسجيل عن بُعد. كما أتاحت الجامعة إمكانية التسجيل المباشر في حرمها الجامعي، مما يعكس مرونتها في استيعاب مختلف احتياجات

دورة مكثفة

في مبادرة تعليمية متميزة تعكس التزامها بنشر المعرفة وتطوير المهارات اللغوية، نظمت وكالة الجامعة للشؤون التعليمية بجامعة غينيا العالمية من 24-30 ديسمبر 2024 "أسبوع جامعة غينيا العالمية للغة الفرنسية والإنجليزية"، وهي دورة تعليمية مكثفة استهدفت تعزيز مهارات اللغتين الفرنسية والإنجليزية لدى المشاركين من داخل الجامعة وخارجها.

الأهداف الاستراتيجية

تضمنت المبادرة التعليمية مجموعة من الأهداف الاستراتيجية الهامة التي سعت الجامعة إلى تحقيقها من خلال هذه الدورة المكثفة. يأتي في مقدمة هذه الأهداف تعزيز الكفاءة اللغوية للمشاركين في اللغتين الفرنسية والإنجليزية، حيث حرصت الجامعة على تقديم محتوى تعليمي متميز يساعد في تطوير المهارات اللغوية الأساسية للمشاركين.



هذا النهج الشمولي فهماً عميقاً لاحتياجات المتعلمين وحرصاً على تقديم محتوى تعليمي يتناسب مع مختلف مستوياتهم. وشكل التكامل اللغوي أحد أبرز مميزات هذه الدورة، حيث جمعت بين تعليم اللغتين الفرنسية والإنجليزية في دورة واحدة. وقد وفر هذا النهج التكاملي للمشاركين فرصة فريدة لاكتساب مهارات لغوية متعددة في وقت واحد، مما يعزز قدراتهم التواصلية ويفتح أمامهم آفاقاً أوسع للتعلم والتطور المهني.

استفادة المشاركين

تنوعت أوجه الاستفادة التي حققها المشاركون في الدورة التعليمية، حيث شملت مجالات متعددة ساهمت في تطوير مهاراتهم وتوسيع معارفهم. فعلى صعيد المهارات اللغوية الأساسية، تمكن المشاركون من اكتساب المبادئ الأساسية في اللغتين الفرنسية والإنجليزية، مما شكل قاعدة صلبة يمكنهم الاعتماد عليها في مواصلة تعلمهم وتطوير مهاراتهم اللغوية في المستقبل. وقد تميزت الدورة بتوفيرها بيئة تعليمية

تؤهلهم للمنافسة في سوق العمل، مما يعزز فرصهم المهنية ويفتح أمامهم آفاقاً جديدة للتطور الوظيفي.

الأهمية والقيمة المضافة

برزت أهمية هذه الدورة التعليمية وقيمتها المضافة من خلال عدة جوانب رئيسية. فميزتها عن غيرها من الدورات التدريبية. فقد شكلت مجانية الدورة وإتاحتها للجميع عاملاً محورياً في نجاحها، حيث أتاحت الفرصة لشريحة واسعة من المجتمع للاستفادة من هذه الفرصة التعليمية القيمة. وقد ساهم هذا الجانب بشكل كبير في تعزيز مبدأ تكافؤ الفرص في التعليم، وإزالة العوائق المادية التي قد تحول دون استفادة البعض من مثل هذه الفرص التعليمية.

كما تميزت الدورة بنهجها الشمولي في استهداف مختلف المستويات والخلفيات التعليمية والمهنية. فقد راعت في تصميمها وتنفيذها التنوع الكبير في مستويات المشاركين وخبراتهم السابقة، مما جعلها مناسبة لجميع الفئات المستهدفة. وقد عكس

”
اللغات نو افذ على
العالم - كل لغة جديدة
تفتح لك أفقاً جديداً“

كما حرصت الجامعة على تحقيق مبدأ تكافؤ الفرص من خلال إتاحة فرص التعلم للجميع بغض النظر عن خلفياتهم التعليمية أو الاجتماعية، مما يعكس التزامها بدورها المجتمعي الشامل. وفي هذا السياق، عملت الدورة على تعزيز دور الجامعة كمنارة للمعرفة والتعليم في المجتمع، من خلال تقديم برامج تعليمية نوعية تلبي احتياجات المجتمع المحلي.

وسعت الجامعة من خلال هذه المبادرة إلى بناء جسور التواصل مع المجتمع المحلي، مما يساهم في تعزيز دورها كمؤسسة تعليمية فاعلة في خدمة المجتمع وتنميته. وأخيراً، هدفت الدورة إلى تمكين المشاركين من اكتساب المهارات اللغوية الأساسية التي

محفزة، حيث حرص القائمون عليها على خلق جو تعليمي تفاعلي يشجع على التعلم النشط والمشاركة الفعالة. وساهمت هذه البيئة التعليمية الإيجابية في تعزيز دافعية المشاركين للتعلم وزيادة انخراطهم في الأنشطة التعليمية المختلفة.

كما أتاحت الدورة للمشاركين فرصة قيمة لبناء شبكة علاقات مهنية واجتماعية، من خلال التواصل وتبادل الخبرات مع زملائهم من مختلف الخلفيات والمؤسسات. وقد ساهم هذا التفاعل في إثراء تجربتهم التعليمية وفتح آفاق جديدة للتعاون والتبادل المعرفي فيما بينهم.

التأثير المجتمعي

تجاوز تأثير الدورة التعليمية حدود التعليم اللغوي المباشر ليمتد إلى جوانب مجتمعية أوسع وأكثر شمولية. فقد ساهمت هذه المبادرة بشكل كبير في تعزيز الصورة المؤسسية لجامعة غينيا العالمية، حيث رسخت مكانتها كمؤسسة تعليمية رائدة تتميز بالتزامها العميق تجاه خدمة المجتمع وتطوير قدرات أفرادها.

وعلى صعيد التواصل المجتمعي، نجحت الدورة في تقوية الروابط بين الجامعة والمجتمع المحلي من خلال سياسة الأبواب المفتوحة التي اتبعتها. فقد أتاحت الجامعة الفرصة لجميع أفراد المجتمع للاستفادة من برامجها التعليمية، مما عزز الثقة المتبادلة وقوى العلاقة بين المؤسسة الأكاديمية ومحيطها المجتمعي.

كما ساهمت المبادرة في نشر ثقافة التعلم

” تعلم لغة جديدة يمنحك حياة جديدة - اكتشف عالماً من الفرص.“

المستمر بين أفراد المجتمع، من خلال تشجيعهم على تبني مفهوم التعلم مدى الحياة وإدراك أهمية تطوير المهارات اللغوية. وقد شكل هذا البعد الثقافي إضافة نوعية لتأثير الدورة، حيث ساهم في تغيير النظرة المجتمعية تجاه التعليم المستمر وأهميته في التطور الشخصي والمهني.

التوصيات والآفاق المستقبلية

في ضوء النجاح الملموس الذي حققته الدورة التعليمية، يمكن تقديم مجموعة من التوصيات الهامة التي من شأنها تعزيز الأثر الإيجابي لهذه المبادرة في المستقبل. فنظراً للإقبال الكبير والنتائج الإيجابية التي تحققت، يُقترح تنظيم دورات مماثلة بشكل دوري ومنتظم، مما يضمن استمرارية الفائدة وإتاحة الفرصة لأكبر عدد ممكن من المستفيدين.

ويمكن العمل على توسيع نطاق المحتوى التعليمي في الدورات القادمة، من خلال إضافة مستويات متقدمة ومواضيع متخصصة تلبي احتياجات المشاركين الذين يرغبون في تطوير مهاراتهم اللغوية بشكل أعمق. كما يمكن تصميم مسارات تعليمية متخصصة تستهدف مجالات محددة مثل اللغة التجارية أو الأكاديمية أو المهنية.

ومن الضروري تطوير آليات فعالة لمتابعة تقدم المشاركين وقياس أثر التعلم على المدى الطويل. ويمكن تحقيق ذلك من خلال تصميم نظام متكامل للتقييم والمتابعة، يشمل اختبارات دورية، واستبيانات تقييم، وجلسات متابعة فردية وجماعية، مما يساعد في قياس فاعلية البرنامج وتحديد مجالات التحسين المستقبلية.

وأخيراً، من المهم العمل على تعزيز الشراكات مع مؤسسات تعليمية وثقافية أخرى لتوسيع نطاق الاستفادة من هذه المبادرة. فمن خلال بناء شبكة من الشراكات الاستراتيجية، يمكن تبادل الخبرات والموارد، وتوسيع نطاق الخدمات المقدمة، وتعزيز الأثر الإيجابي للبرنامج على المجتمع ككل.

الخاتمة

يمثل ”أسبوع جامعة غينيا العالمية للغة الفرنسية والإنجليزية“ نموذجاً ناجحاً للمبادرات التعليمية التي تجمع بين الجودة والإتاحة. نجحت الدورة في تحقيق أهدافها الأساسية المتمثلة في نشر المعرفة اللغوية وتعزيز مهارات المشاركين، مع الحفاظ على مبدأ تكافؤ الفرص من خلال مجانية المشاركة وانفتاحها على جميع شرائح المجتمع. تؤكد هذه التجربة على أهمية دور المؤسسات التعليمية في خدمة المجتمع وتطوير مهارات أفرادها، وفتح آفاقاً واعدة لمبادرات مماثلة في المستقبل.



” اللغات جسور التواصل - كلما زادت جسورك، اتسعت آفاقك.“

تخريج الدفعة الأولى من طلبة الماجستير:

مناسبة حافل بحضور دبلوماسي مميز



نقطة تحول مهمة في مسيرة التعليم العالي في البلاد

احتفلت جامعة غينيا العالمية بتخريج الدفعة الأولى من طلبة الماجستير في حفل مهيب أقيم في 2 يناير 2025، بحضور نخبة من المسؤولين وممثلي الهيئات الدبلوماسية العربية. وخلال الحفل، ألقى كل من رئيس الجامعة د. سليمان نياغادغو وعميد الدراسات العليا د. موسى عمر كوناتي كلمات أكدوا فيها على أهمية هذا الإنجاز التاريخي ودور الجامعة في تطوير التعليم العالي في غينيا، كما قدم إمام مسجد الملك فيصل نصائح روحية للخريجين، وعبر الخريجون عن فخرهم وامتنانهم، حيث يمثل هذا الحدث نقطة تحول مهمة في مسيرة التعليم العالي في البلاد، ويؤسس لمرحلة جديدة من التطور الأكاديمي والبحث العلمي.



نصائح قيمة للخريجين، حثهم فيها على التمسك بالقيم الدينية والأخلاقية التي تعلموها خلال دراستهم، وتطبيق هذه القيم في حياتهم العملية. وشدد على أهمية أن يكون الخريجون قدوة حسنة في مجتمعهم من خلال الجمع بين العلم والعمل والأخلاق الحميدة.

كلمة الخريجين

وفي لحظة مؤثرة، ألقى أحد الخريجين كلمة نيابة عن زملائه، عبر فيها عن مشاعر الفخر والامتنان لتحقيق هذا الإنجاز الأكاديمي المهم. وأشاد بالدعم الكبير الذي قدمته الجامعة وأعضاء هيئة التدريس طوال فترة الدراسة، مؤكداً على عزم الخريجين على المساهمة الفعالة في خدمة مجتمعهم وتطويره.

مراسم التخرج

وفي أجواء مفعمة بالفرح والسرور، تم تسليم

يعكس التزام الجامعة بتوفير تعليم عالي الجودة يتوافق مع المعايير الدولية، مشيراً إلى أن خريجي الماجستير سيشكلون إضافة نوعية للمجتمع الغيني في مختلف المجالات العلمية والعملية.

كلمة عميد الدراسات العليا

من جانبه، قدم عميد كلية الدراسات العليا الدكتور موسى عمر كوناتي عرضاً شاملاً عن أهمية إنشاء الكلية وأهدافها الاستراتيجية. وأوضح أن الكلية تسعى إلى تخريج كوادر متخصصة قادرة على المساهمة في تنمية المجتمع وتطويره، مؤكداً على حرص الكلية على تقديم برامج أكاديمية متميزة تلبي احتياجات سوق العمل وتواكب التطورات العلمية العالمية.

نصائح وتوجيهات روحية

وفي كلمة مؤثرة، قدم إمام مسجد الملك فيصل في كوناكري، الشيخ د. أبوبكر فوفنا،

حفل مهيب

احتفلت جامعة غينيا العالمية بتخريج الدفعة الأولى من طلبة الماجستير في حفل مهيب أقيم يوم 2 يناير 2025، وسط حضور نخبة من كبار المسؤولين في الدولة وممثلي الهيئات الدبلوماسية العربية، وعلى رأسهم ممثلو سفارة المملكة العربية السعودية، إضافة إلى عدد من أئمة المساجد ومدراء الجامعات والمدارس وأعضاء هيئة التدريس.

كلمة رئيس الجامعة

في كلمته الافتتاحية، استعرض رئيس الجامعة الدكتور سليمان نياغادغو مسيرة الجامعة وأهداف إنشائها، مشدداً على الدور المحوري الذي تلعبه في تطوير التعليم العالي في غينيا. وأشار إلى أن تخريج هذه الدفعة يمثل إنجازاً تاريخياً للجامعة، مؤكداً على الجهود الاستثنائية التي بذلها كل من الطلبة وإدارة الجامعة لتحقيق هذا النجاح المتميز. وأضاف الدكتور نياغادغو أن هذا الإنجاز



الشراكات مع المؤسسات الأكاديمية العالمية لضمان استمرار تقديم تعليم عالي الجودة يلبي احتياجات المجتمع ويواكب التطورات العلمية العالمية.

ردود الفعل والتفاعل المجتمعي

لاقى الحفل تفاعلاً إيجابياً كبيراً من مختلف شرائح المجتمع، حيث أشاد الحضور بالمستوى المتميز للخريجين والتنظيم المحكم للحفل. كما عبر ممثلو الهيئات الدبلوماسية عن تقديرهم للدور الذي تلعبه الجامعة في تعزيز العلاقات الثقافية والتعليمية بين غينيا والدول العربية.

تأثير الحدث على مستقبل التعليم العالي

يشكل هذا الحدث علامة فارقة في تاريخ التعليم العالي في غينيا، حيث يؤسس لمرحلة جديدة من التطور الأكاديمي والبحث العلمي. كما يعزز مكانة جامعة غينيا العالمية كمؤسسة تعليمية رائدة في المنطقة، قادرة على تخريج كوادر متخصصة تساهم في دفع عجلة التنمية والتطور في البلاد.



قادرة على المساهمة في تطوير مختلف القطاعات في البلاد، وسيكونون بمثابة جسر للتواصل العلمي والثقافي مع المؤسسات الأكاديمية العالمية.

الشهادات للخريجين وسط تصفيق حار من الحضور. وقد عكست مراسم التخرج المستوى الرفيع للجامعة وحرصها على تطبيق أعلى المعايير الأكاديمية في برامجها التعليمية.

التطلعات المستقبلية

وفي ختام الحفل، أكد المسؤولون في الجامعة على عزمهم مواصلة تطوير البرامج الأكاديمية وتوسيع نطاق التخصصات المتاحة في الدراسات العليا. كما أشاروا إلى أهمية تعزيز

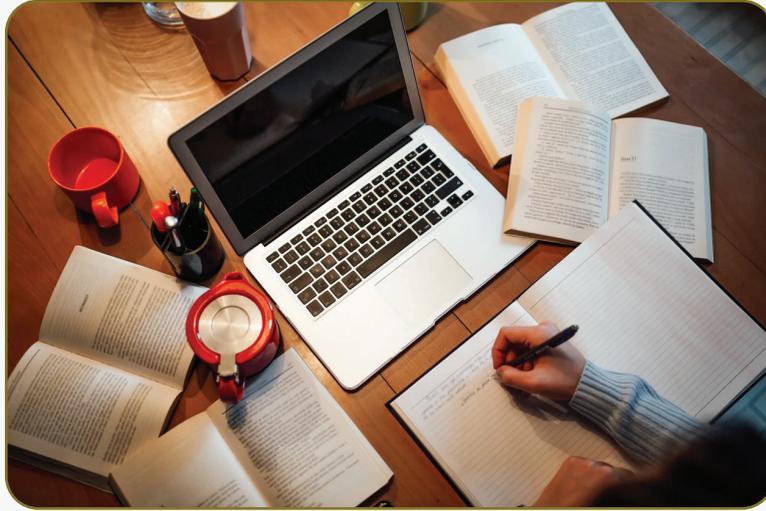
أثر التخرج على المجتمع

يمثل تخريج الدفعة الأولى من طلبة الماجستير في جامعة غينيا العالمية نقطة تحول مهمة في مسيرة التعليم العالي في غينيا. فهؤلاء الخريجون سيشكلون نواة لكوادر متخصصة



كيف تكتب بحثاً علمياً مميزاً؟

دليل إرشادي طلابي



3. التحقق من قابلية السؤال للبحث: تأكد من أن السؤال يمكن الإجابة عليه باستخدام منهجيات بحث علمية متاحة لديك.

الخطوة الثالثة: إعداد خطة البحث

- وضع مخطط تفصيلي: ابدأ بتحديد الفصول أو الأقسام الأساسية مثل: المقدمة، مراجعة الأدبيات، منهجية البحث، النتائج، والمناقشة.
- ضع عناوين فرعية داخل كل قسم لتوضيح النقاط التي ستتناولها.
- تحديد الأهداف والخطوات الزمنية: حدد أهدافاً محددة لكل مرحلة من مراحل البحث، وضع جدولاً زمنياً يساعدك على الالتزام بالموعد النهائي.
- تحديد الموارد اللازمة: حدد الأدوات أو البرامج التي ستحتاجها، مثل برامج التحليل الإحصائي أو البرمجيات التوضيحية.

”تأثير التكنولوجيا في تحسين كفاءة الطاقة في المباني“.

3. التأكد من توفر المصادر: قبل تثبيت الموضوع، قم ببحث أولي في المكتبات وقواعد البيانات للتأكد من وجود مصادر علمية كافية تدعم موضوعك.
4. مراعاة أهمية الموضوع: اختر موضوعاً يحمل قيمة علمية أو تطبيقية، بحيث يساهم في حل مشكلة أو يضيف معرفة جديدة.

الخطوة الثانية: صياغة سؤال البحث أو فرضيته

1. سؤال البحث: قم بصياغة سؤال واضح ومحدد يعبر عما تسعى لاستكشافه أو الإجابة عليه. على سبيل المثال: ”كيف تؤثر عادات النوم على الأداء الأكاديمي لطلاب الجامعات؟“
2. فرضية البحث: إذا كنت تعمل على بحث تجريبي، قم بصياغة فرضية يمكن اختبارها. مثال: ”زيادة ساعات النوم تؤدي إلى تحسين الأداء الأكاديمي.“

البحث العلمي أداة للتفكير النقدي

كتابة البحث العلمي تعد واحدة من أهم المهارات التي يجب أن يكتسبها الطلاب الجامعيون. فهي ليست فقط وسيلة لتقديم المعرفة المكتسبة، بل أيضاً أداة للتفكير النقدي والتحليل العميق. يهدف هذا الدليل إلى تزويد الطلاب بخطوات واضحة ومنهجية تساعد على كتابة بحث علمي بطريقة علمية واحترافية، مع تقديم أمثلة تفصيلية ونصائح عملية لكل خطوة.

الخطوة الأولى: اختيار الموضوع

1. تحديد مجال البحث: اختر مجالاً يثير اهتمامك وله صلة بمجالك الأكاديمي. على سبيل المثال، إذا كنت تدرس الهندسة، يمكنك اختيار موضوع يتعلق بتطبيقات الذكاء الاصطناعي في التصميم الهندسي.
2. تضيق نطاق الموضوع: تجنب اختيار موضوع واسع جداً. على سبيل المثال، بدلاً من دراسة ”التكنولوجيا“، ركز على

البحث لتقديم ملاحظات إضافية.

الخطوة السابعة: إعداد النسخة النهائية

إضافة صفحة الغلاف:

- عنوان البحث.
- اسم الباحث.
- اسم الجامعة أو القسم.
- التاريخ.

فهرس المحتويات:

- أضف قائمة بالأقسام والعناوين الفرعية مع أرقام الصفحات.

الملاحق والمراجع:

- أدرج جميع الملاحق مثل الاستبيانات أو البيانات الخام.
- أضف قائمة المراجع مرتبة حسب النظام المعتمد.

الخطوة الثامنة: تقديم البحث

تحضير العرض التقديمي:

- استخدم برامج مثل PowerPoint لتقديم البحث بشكل ملخص وجذاب.
- ركز على النقاط الرئيسية مثل الهدف، المنهجية، والنتائج.

الإجابة على الأسئلة:

- تدرب على الإجابة عن الأسئلة المتوقعة من لجنة التحكيم.

كن واثقًا ومستعدًا للدفاع عن بحثك.

الخاتمة

البحث العلمي ليس مجرد مهمة أكاديمية، بل هو تجربة تعليمية تساهم في تطوير مهاراتك الفكرية والتحليلية. من خلال اتباع هذا الدليل، ستتمكن من إنتاج بحث يعكس الجدية والاحترافية، ويساهم في إثراء معرفتك ومجال دراستك. أعد كتابته كفقرات

منهجية البحث:

- اشرح الطريقة التي اتبعتها لجمع البيانات.
- حدد تصميم البحث (وصفية، تجريبية، تحليلية).
- قدم وصفًا للأدوات المستخدمة وعينة الدراسة.

النتائج:

- قدم بياناتك بشكل منظم باستخدام الجداول أو الرسوم البيانية.
- تأكد من أن العرض واضح وسهل الفهم.

المناقشة:

- قارن نتائجك بنتائج الدراسات السابقة.
- ناقش الأسباب المحتملة للنتائج.
- سلط الضوء على التحديات أو القيود التي واجهتها.

الخاتمة والتوصيات:

- لخص أهم النتائج بإيجاز.
- قدم توصيات محددة لتطبيق النتائج أو لإجراء أبحاث مستقبلية.

الخطوة السادسة: مراجعة البحث وتحريره

المراجعة العلمية:

- تأكد من أن جميع الأفكار مترابطة و متسلسلة .
- تحقق من دقة الحقائق والتفسيرات.

التحرير اللغوي:

- راجع النص للتأكد من خلوه من الأخطاء اللغوية.
- استخدم أسلوبًا أكاديميًا واضحًا ومباشرًا.

التنسيق:

- التزم بإرشادات التنسيق المطلوبة (مثل APA، MLA).
- تحقق من تناسق العناوين والجداول والأشكال.

طلب مراجعة خارجية:

- اطلب من أستاذك أو زميلك مراجعة

الخطوة الرابعة: جمع المعلومات والمصادر

التمييز بين المصادر الأولية والثانوية:

- المصادر الأولية: البيانات التي تجمعها بنفسك من خلال استبيانات أو تجارب أو مقابلات.
- المصادر الثانوية: المقالات العلمية، الكتب الأكاديمية، والتقارير المنشورة.

كيفية البحث عن المصادر:

- استخدم قواعد البيانات مثل PubMed و Google Scholar و IEEE Xplore.
- زر المكتبات الجامعية واستفد من خدماتها.

تنظيم المعلومات:

- استخدم برامج إدارة المراجع مثل Zotero أو EndNote.
- قم بتصنيف الملاحظات حسب الموضوع لتسهيل استرجاعها.

التحقق من موثوقية المصادر:

- اختر مصادر من مجلات علمية محكمة.
- تجنب المواقع غير الموثوقة أو غير المعتمدة أكاديميًا.

الخطوة الخامسة: كتابة مسودة البحث

المقدمة:

- قدم خلفية عامة عن الموضوع.
- اشرح أهمية البحث وأسباب اختيارك له.
- حدد سؤال البحث أو فرضيته بشكل واضح.

مراجعة الأدبيات:

- قم بتحليل الدراسات السابقة المتعلقة بموضوعك.
- حدد النقاط التي اتفقت فيها الدراسات وأخرى التي اختلفت فيها.
- اربط بين الدراسات السابقة وسياق بحثك .

فوائد تناول الفواكه والخضروات يوميًا:

منظور علمي



يعد تناول الفواكه والخضروات بشكل يومي استثماراً في الصحة طويل المدى. الأدلة العلمية تؤكد دورها الحيوي في الوقاية من الأمراض وتعزيز الصحة العامة. من خلال اتباع التوصيات وتطبيق الاستراتيجيات العملية لزيادة استهلاكها، يمكن للجميع الاستفادة من فوائدها الصحية المتعددة. الاستثمار في تناول الفواكه والخضروات اليوم هو استثمار في صحة أفضل للمستقبل.

تناول الفواكه والخضروات

تناول الفواكه والخضروات يوميًا هو جزء أساسي من نمط حياة صحي ومتوازن. أثبتت الدراسات العلمية أن هذه الأطعمة الطبيعية تلعب دورًا محوريًا في تعزيز الصحة العامة والوقاية من العديد من الأمراض. في هذا المقال، سنستعرض الفوائد العلمية لتناول الفواكه والخضروات بشكل يومي وتأثيرها الإيجابي على الصحة البدنية والعقلية.

مصدر غني بالفيتامينات والمعادن

الفواكه والخضروات تعتبر مصدرًا غنيًا بالفيتامينات والمعادن الضرورية لوظائف الجسم. على سبيل المثال:

- فيتامين C: الموجود في الحمضيات مثل البرتقال والجريب فروت، يعزز جهاز

الأطعمة تخفض مستويات الكوليسترول الضار في الدم وتحسن صحة الأوعية الدموية. كما أن مضادات الأكسدة مثل الفلافونويدات والكاروتينات تحمي القلب من التلف الناتج عن الجذور الحرة.

تحسين صحة الجهاز الهضمي

الألياف الغذائية غير القابلة للذوبان الموجودة في الفواكه والخضروات تعزز حركة الأمعاء وتمنع الإمساك. بالإضافة إلى ذلك، توفر الألياف القابلة للذوبان بيئة مناسبة لنمو البكتيريا النافعة في الأمعاء، مما يساهم في تحسين صحة الجهاز الهضمي بشكل عام.

الوقاية من السرطان

المناعة ويساعد في التئام الجروح.

- البوتاسيوم: الموجود في الموز والبطاطا الحلوة، يساهم في تنظيم ضغط الدم.
- فيتامين A: الموجود في الجزر والسبانخ، يدعم صحة البصر والجلد.

- حمض الفوليك: الموجود في الأوراق الخضراء الداكنة مثل السبانخ والبروكلي، يعزز صحة الدماغ ويساعد في تكوين خلايا الدم الحمراء.

دعم صحة القلب

أظهرت الدراسات أن تناول الفواكه والخضروات يقلل من خطر الإصابة بأمراض القلب. الألياف الغذائية الموجودة في هذه

مع كل قضة فاكهة، تقترب خطوة نحو العافية



وجبة الإفطار أو تناولها كوجبة خفيفة.

- الوجبات الرئيسية: تضمين الخضروات كجزء رئيسي من الوجبات.
- العصائر الطبيعية: شرب عصائر الفواكه والخضروات الطبيعية دون إضافة السكر.

نصائح لتقليل الفاقد من العناصر الغذائية للحفاظ على القيمة الغذائية للفواكه والخضروات، يُنصح بما يلي:

- تجنب الطهي المفرط.
- استخدام طرق الطهي البخار بدلاً من الغلي.
- تناولها طازجة قدر الإمكان.
- تخزينها في ظروف مناسبة للحفاظ على نضارتها.

خلاصة

تناول الفواكه والخضروات يوميًا ليس مجرد عادة غذائية، بل هو استثمار طويل الأمد في صحة الجسم والعقل. بفضل غناها بالفيتامينات والمعادن والألياف والمركبات النشطة بيولوجيًا، تسهم هذه الأطعمة في الوقاية من الأمراض، وتعزيز المناعة، وتحسين جودة الحياة بشكل عام. من خلال دمج الفواكه والخضروات في نظامنا الغذائي اليومي، يمكننا أن نخطو خطوات كبيرة نحو حياة أكثر صحة وسعادة.

تناول الفواكه والخضروات يساهم في تعزيز صحة الجلد والشعر بفضل احتوائها على فيتامينات مثل C وE، بالإضافة إلى مضادات الأكسدة التي تحمي البشرة من الأضرار الناتجة عن التعرض للشمس والتلوث.

تقليل خطر الإصابة بالأمراض المزمنة

تناول نظام غذائي غني بالفواكه والخضروات يقلل من خطر الإصابة بأمراض مزمنة مثل:

- السكري من النوع الثاني: الألياف تحسن استجابة الجسم للأنسولين وتساعد في تنظيم مستويات السكر في الدم.
- ارتفاع ضغط الدم: البوتاسيوم في الفواكه والخضروات يساعد في خفض ضغط الدم.
- السمنة: بسبب تأثيرها الإيجابي على التحكم في الشهية.

دور الفواكه والخضروات في مكافحة الالتهابات

تحتوي الفواكه والخضروات على مركبات مضادة للالتهابات مثل الكيرسيتين والريسفيراترول. تناول هذه الأطعمة يقلل من الالتهابات المزمنة التي ترتبط بالعديد من الأمراض مثل التهاب المفاصل وأمراض القلب. توصيات لتناول الفواكه والخضروات يوميًا وفقًا لمنظمة الصحة العالمية، يُنصح بتناول خمس حصص على الأقل من الفواكه والخضروات يوميًا، ما يعادل حوالي 400 غرام. لتحقيق هذا الهدف، يمكن اتباع النصائح التالية:

- التنوع: تناول مجموعة متنوعة من الألوان لضمان الحصول على مجموعة واسعة من العناصر الغذائية.
- الإضافات اليومية: إضافة الفواكه إلى

تحتوي الفواكه والخضروات على مركبات نباتية نشطة بيولوجيًا، مثل الفلافونويدات والبوليفينولات، التي تُظهر خصائص مضادة للسرطان. على سبيل المثال:

- البروكلي: يحتوي على السلفورافين الذي يساهم في مكافحة نمو الخلايا السرطانية.
- التوت: غني بمضادات الأكسدة التي تحمي الحمض النووي من التلف.

تعزيز الصحة العقلية

تناول الفواكه والخضروات يرتبط بتحسين الصحة العقلية وتقليل مستويات التوتر والقلق. أظهرت دراسات أن الأطعمة الغنية بالمغنيسيوم، مثل السبانخ والموز، تساعد في تحسين المزاج. بالإضافة إلى ذلك، فإن مضادات الأكسدة تحمي الدماغ من الالتهابات المرتبطة بالاكتئاب وأمراض التنكس العصبي.

تعزيز المناعة

الفواكه والخضروات مليئة بالعناصر التي تدعم جهاز المناعة، مثل:

- فيتامين C: الذي يعزز إنتاج خلايا الدم البيضاء.
- الزنك: الموجود في بعض الخضروات الورقية والبقوليات، يساعد في تقوية المناعة.

دعم الوزن الصحي

تتميز الفواكه والخضروات بانخفاض سعراتها الحرارية واحتوائها على نسبة عالية من الماء والألياف، مما يساعد على الشعور بالشبع لفترة أطول. هذا يجعلها خيارًا مثاليًا للأشخاص الذين يسعون للحفاظ على وزن صحي أو إنقاص الوزن.

تحسين صحة الجلد والشعر

مجموعات الواتساب ودورها في نشر الإسلام

بقلم: إبراهيم عمر سيدي

- الجنسية: غينيا
- الفئة: طالب
- المرحلة: ماجستير
- الكلية: كلية اللغة والحضارة العربية
- التخصص: الشريعة والقانون



شبكة الإنترنت العالمية، من خلال أجهزة الكمبيوتر أو الهواتف الذكية المحمولة. وقيل في تعريفها أيضا: بأنها مجموعة من الأشخاص يتحاورون ويتخاطبون باستخدام الوسائل الإعلامية الجديدة لأغراض مهنية أو ثقافية أو اجتماعية أو تربية. وفي هذا المجتمع، تتميز العلاقات بأنها لا تكون بالضرورة متزامنة ولا تتطلب حضور الأشخاص في نفس المكان ليتم التواصل، وقد يكون المجتمع الافتراضي أكثر قوة وفاعلية من المجتمع الحقيقي وذلك لأنه يتكون بسرعة وينتشر عبر المكان ويحقق أهدافه بأقل عدد من القيود والمحددات.

تعريف بالواتساب

يقول دكتور الصديق عبد الصادق البدوي بله في تعريف الواتساب: بأنه اسم التطبيق مستوحى من عبارة (what's up) في العامية الإنجليزية والتي تعني (كيف حالك)، عبارة ترحيبية في المقام الأول، ولا يتم استخدام هذه الكلمة في الإطار الرسمي بل هي كلمة

فتنفيذا لأمر الله تعالى وأمر رسوله عليه السلام واقتداء برسول الله استوجب ذلك على المسلمين أن يحسنوا الدعوة إلى الله وأن يسعوا إلى نشر الرسالة الإسلام وأن يلتمسوا كل الوسائل المشروع للدعوة وأن يتحروا أحدث الوسائل في ظل التطور المتسارع في وسائل الاتصالات والمعلومات في الأونة الاخيرة.

وتعد شبكات التواصل الاجتماعي وتطبيقاتها مثل: فيسبوك و(x) تويترو واتساب من أفضل الوسائل التي ميزت هذا العصر الحديث، وأسهمت في إحداث طفرة حقيقية في التواصل المباشر وغير المباشر بين المسلمين وغير المسلمين، وأتاحت فرصة ذهبية للدعاة من أجل تعريف الناس بنور الإسلام.

تعريف وسائل التواصل الاجتماعي

تعرف وسائل التواصل الاجتماعي بأنها التطبيقات والمواقع الإلكترونية التي تستخدم للتواصل مع الآخرين ونشر المعلومات عبر

المقدمة

إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونستهديه ونستغفره ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا من يهده الله فلا مضل له ومن يضلل فلن تجد له وليا مرشدا.

وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له الملك وله الحمد يحيي ويميت وهو على كل شيء قدير.

وأشهد أن محمدا رسول الله وخليفه وصفيه صلى الله عليه وعلى آله الطيبين الطاهرين وأصحابه الغر الميامين وكل من سلك سبيلهم إلى يوم الدين.

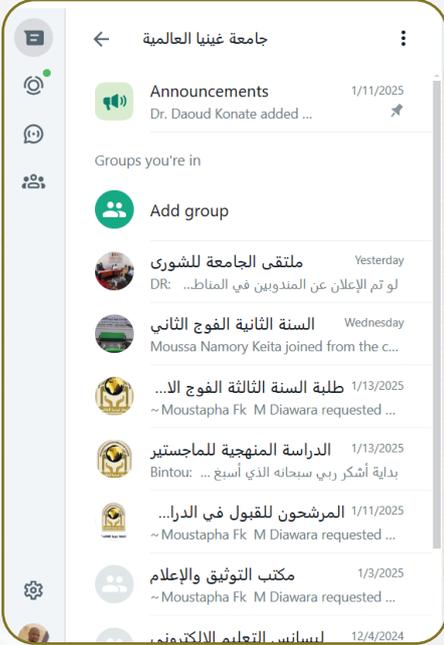
أما بعد:

لقد أمر الله سبحانه وتعالى رسوله صلى الله عليه وسلم بالدعوة إلى الله وتبليغ الرسالة على الناس كافة، فقال جل من قائل: ﴿ قُلْ هُدِيَ سَبِيلِي أَدْعُو إِلَى اللَّهِ عَلَىٰ بَصِيرَةٍ أَنَا وَمَنِ اتَّبَعَنِي وَسُبْحَانَ اللَّهِ وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ ﴾ وقال صلى الله عليه وسلم: "بلغوا عني ولو آية....."

دور المجموعات الواتساب في نشر الإسلام

يقول الدكتور محمد عبد السميع، أستاذ الإعلام بجامعة القاهرة: إن ظهور وسائل التواصل الاجتماعي والاتصالات الحديثة في هذا العصر، كشبكة الانترنت والمنتديات الالكترونية والمدونات وصفحات التواصل الاجتماعي بأنواعها المختلفة والمعروفة ك"الواتساب" مثلا، لا ينبغي أن يتجاهله الإعلامي الداعية، ولا يجب أن يفصل عنه، ويجب أن يستخدم تلك الوسائل الحديثة في أسلوب الدعوة إلى الله. فالدعوة، التي كانت مقصورة على المساجد أو المركز أو دار العلم في الزمن السابق مع عدم التقليل من شأنها، أصبحت صعبة جدا، وتنفق الكثير من الوقت والجهد.

في ظل سهولة التواصل بسبب ظهور التقنيات الحديثة، التي مكنت الدعوة من التواصل مع البلاد غير المسلمة دون أن يتحرك الداعي من مكانه أو يسافر أو غيره من الطرق القديمة قبل ظهور الوسائل الحديثة، لا ينبغي على الداعي أن يترك هذه الوسائل التي تسهل له الدعوة إلى الله و أن يتعد عنها بل لا بد من أن يعرف كيفية استخدامها وأن يوظفها



التوظيف الصحيح، من خلال الاستفادة الكاملة منها لتحقيق رسالته وهدفه إلى الناس، وكما يقول الرافي: "إن لم تزد على الدنيا كنت أنت زائدا عليها. وأوضح عبد السميع أن الوسائل التواصل الاجتماعي الحديثة من الممكن أن تستخدم



- بناء مجتمع المحادثات الجماعية مما تجعل الأمر أكثر سهولة.
- التعبير عن نفسك بما تشعر به من خلال الملصقات والصوت وصور GIF وغير ذلك.

سلبيات الواتساب

- مع كل مميزات الواتساب التي ذكرنا أنفا إلا انه لم يخلو من بعض السلبيات كما في كل تطبيقات أخرى لأنه في النهاية عمل بشري والكمال لله وحده سبحانه وتعالى. إليكم بعض من هذه السلبيات:
- استهلاك مرتفع لبطارية الهاتف.
- مخاوف تتعلق بالخصوصية أحيانا كما حصل في اغتيال البطل القائد إسماعيل هنية رحمه الله تعالى.
- نقص الشفافية في جمع البيانات المستخدم مين .
- عدم توفر ميزة الترجمة الفورية.

تعريف بالمجموعات الواتساب

المجموعة الواتساب هي ميزة في الواتساب تتيح لك الدردشة مع عدة أشخاص في نفس الوقت، حيث يمكنك الدردشة مع الأصدقاء أو العائلة أو الزملاء في العمل أو الدراسة جماعيا كل ذلك في مكان واحد.

شائعة يتم استخدامها في المواقع الاجتماعي أو بين الأصدقاء عند بداية الدردشة بينهم. أما بمفهوم التقني: هو تطبيق تراسل مجاني موجه للهواتف الذكية ويدعم جميع أنظمة تشغيل الهواتف الذكية المحمولة. يستخدم التطبيق خدمة بيانات الهاتف (الانترنت) لإرسال الرسائل النصية والصوتية والصور والفيديوهات بين شخصين أو مجموعة أشخاص.

تاريخ ظهور الواتساب

لقد تم اصدار تطبيق الواتساب لأول مرة في 24 من شهر فبراير 2009 وتم تأسيسه من قبل المهندسين اللذين أمضيا عشرين عاما في شركة Yahoo وهما: جان كوم Jan Koum وبريان أكتون Brian Acton. وفي 2014 انضم الواتساب إلى الفيسبوك لكن التطبيق لا يزال يعمل منفصلا عن الفيسبوك.

مميزات الواتساب

- يتميز الواتساب عن التطبيقات الأخرى بعدة خصائص منها:
- المراسلة بخصوصية تامة التشفير بين الطرفين وعناصر التحكم في الخصوصية .
- البقاء على تواصل بحيث يمكنك المراسلة وإجراء مكالمات مجانا إلى جميع دول العالم.

في الدعوة إلى الله، وذلك بسبب تعددها في العصر الحديث وأهميتها في زمن العالم المفتوح، حيث جعلت العالم كقرية صغيرة واحدة وبالتالي فإن الداعية الإسلامي مطالب بأن يغادر حجراته الضيقة ويعمل على تطوير وسائله الدعوية، خاصة أن الرسول صلى الله عليه وسلم لم يترك للأمة الإسلامية وسيلة أو طريقاً ممنهجاً يجب أن نسير فيه في كيفية الدعوة إلى الله بل يمكن أن نتجاوز تلك الحدود وأن نبتكر.

فالقرآن الكريم وضع للدعاة قاعدة ثابتة يسرون عليها وهي المتمثلة في قوله تعالى ﴿قُلْ هَذِهِ سَبِيلِي أَدْعُو إِلَى اللَّهِ عَلَىٰ بَصِيرَةٍ أَنَا وَمَنِ اتَّبَعَنِي وَسُبْحَانَ اللَّهِ وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ﴾. وقد فسر العلماء التفسير الحكمة بأنها أن تضع الشيء المناسب في المكان والزمان المناسبين له.

ويجب على الداعي استخدام كافة الوسائل التكنولوجية الحديثة لتوصيل رسالته إلى المسلمين وغير المسلمين على حد سواء. فلم يعد من المقبول أن يجلس الداعي في مسجده لينتظر الناس لكي يعطيهم الدروس والمواعظ أو يعلمهم أمور الدين بل أصبح من الضروري أن يخرج ويتواصل معهم بكل الطرق الممكنة، وكذلك من الأمور الإيجابية التي يجب توظيفها في الشبكات الإنترنت عموماً ومنها شبكات التواصل الاجتماعي خاصة الواتساب ما يلي:

1. الدفاع عن الدين الإسلامي ضد الهجمة الشرسة التي يتعرض لها وشرح مبادئه

من سلبيات الواتساب:

- إضاعة الوقت لدى كثير من الشباب والفتيات والانشغال عن الأمور والأعمال الأكثر أهمية.
- لقد سهل الواتساب التواصل والمواصلة المحرمة.
- ومن سلبيات الواتساب تسهيل التطفل على خصوصيات الآخرين. وكذلك عدم مراعاة بعض المستخدمين ساعات الراحة والنوم مما يجعل كثير من الناس إلغاء الاشتراك في المجموعات.
- ومن سلبياته وجود القرصنة في بعض المجموعات الواتسابية يتمكنون من الدخول إلى خصوصيات الناس واستغلال ما فيها من الصور والمعلومات، وغير ذلك من الأمور الذي يتعرض له الناس في حياتهم اليومية.

الخاتمة

ونختم قائلًا: إن لكل من التقنيات الحديثة التي نستخدمها إيجابيات وسلبيات تبعاً لطريقة الاستخدام، ومهما بلغت هذه التقنيات الحديثة من الأمان والحداثة والتطوير يجب الحذر منها وعدم الاعتماد عليها كلياً أو بشكل كبير ويجب استخدام الجانب الإيجابي منها فقط. هذا وصلى الله على نبينا محمد وآله وأصحابه وسلم تسليماً كثيراً والحمد لله رب العالمين.

وقيمه وتعريف العالم بالصورة الحقيقية لهذا الدين الحنيف الذي ارتضاه الله للعالمين.

2. التواصل الفعال بين القيادات الدينية وعمامة المسلمين وغير المسلمين مما يعزز التواصل بينهم والأمر الذي يعد كسراً للحواجز بين الدعاة والمدعوين.

3. إعلاء القيم والمبادئ والأخلاق للشباب الإسلامي وتعزيز شخصياتهم ورفع معنوياتهم لزيادة الثقة لديهم بأنفسهم وإيصال مفاهيم الصحيحة للدين في الواقع الافتراضي إلى الحياة الواقعية التي نعيشها.

4. إقامة الندوات الافتراضية تحت رعاية منظمات إسلامية لزيادة عدد الأشخاص المستفيدين من هذه الندوات واستقبال عدد كبير من المفكرين والمثقفين من الدعاة المعتدلين والاستفادة من خواص دردشة الفيديو والمكالمة الجماعية.

دور المجموعات الواتساب في نشر الرذائل

إن مما لا يتناطحان فيه اثنان في دور الواتساب في هتك العورات للناس وتدمير بعض العلاقات الأسرية ونشر الفواحش بين الناس لا يخفى على أحد من أولي الألباب. فإن انتشار الواتساب سهل بعض المعاصي كان صعب جداً الحصول عليه كصور الفتيات والفيديوهات الخلاعة.

تحصل مجلة جامعة غينيا العالمية للعلوم الإنسانية والاجتماعية على الترتيم الدولي

إنجازات

الرقم الدولي للمجلة

2771 - 9625

International Union Of Universities (IUU) Repositories



Classification Certificate

Based on the decision of the Executive Office of IUU Index for Scientific Journals Classification, this certificate is awarded to

Guinea International Journal of Humanities and Social Sciences

Classification Number (IUUC): 2771 - 9625

With all the rights and privileges it entails, in accordance with the Classification Law under the IUU Indexing System, this certification has been issued to be presented to whom it may concern.



President of the International Union of Universities,
Professor Mohamed Khair Al-Ghubani



President of the International Union of Universities,
Professor Mohamed Khair Al-Ghubani

ملتقى جامعة غينيا العالمية الأول للطلاب والطالبات:

الجمع بين العلم والابتكار وريادة الأعمال



في مبادرة غير مسبوقة تعلن جامعة غينيا العالمية عن إطلاق ملتقاها الطلابي الأول للعام الدراسي 2025-2024، والذي يهدف إلى تعزيز الابتكار وريادة الأعمال وتطوير المهارات البحثية والعملية للطلاب. ويتضمن الملتقى ثلاثة محاور رئيسية:

- المحور الأول: صناعة الأعمال من خلال مسارين: الأفكار الريادية المتميزة والمشاريع التجارية الناجحة.
- المحور الثاني: الأبحاث العلمية عبر مسارين: "حلول ورؤى" لمعالجة القضايا المجتمعية، والعلوم الإنسانية والاجتماعية.
- المحور الثالث: الابتكار والمشاريع الصغيرة وخدمة المجتمع.

وتوضح الجامعة أن المشاركة متاحة لجميع طلابها المقيدون، شريطة أن تتوافق المشاركات مع مبادئ وقيم الجامعة وأهدافها، مع ضرورة أصالة العمل المقدم وعدم سبق المشاركة به في مؤتمرات أخرى. وتقبل المشاركات باللغتين العربية والفرنسية، على ألا يتجاوز حجم التقارير 20 صفحة.

وبصاحب الملتقى فعاليات إضافية تشمل مسابقات في الخطابة باللغتين العربية والفرنسية، ومسابقة في النحو العربي، بهدف تعزيز مهارات الطلاب في الإلقاء والتحدث وفهم المفاهيم العلمية.

وتؤكد الجامعة أن هذا الملتقى يأتي في إطار جهودها المستمرة لدعم الإبداع والابتكار لدى طلابها، وتعزيز دورهم في خدمة المجتمع وحل مشكلاته، داعية الطلاب للمشاركة من خلال التواصل مع منسقي الجامعة بهذا الخصوص.

للتواصل: +224628359205



هل تعلم؟

- أن جسم الإنسان يحتوي على حوالي ١٠٠ تريليون خلية، وكل خلية تحتوي على حوالي ٣ مليارات حرف من الشفرة الوراثية.
- أن الضوء يستغرق ٨ دقائق و ٢٠ ثانية للوصول من الشمس إلى الأرض، قاطعاً مسافة ١٥٠ مليون كيلومتر.
- أن الدماغ البشري يستهلك حوالي ٢٠٪ من طاقة الجسم رغم أنه يشكل فقط ٢٪ من وزن الجسم الكلي.
- أن النمل لا ينام أبداً بالمعنى التقليدي، لكنه يأخذ فترات راحة قصيرة تشبه الغفوات حوالي ٢٥٠ مرة في اليوم.
- أن الماء الموجود على كوكب الأرض اليوم هو نفس الماء الذي كان موجوداً منذ خلقها الله قبل ٤.٦ مليار سنة.



معلومات عامة

جامعة جمال عبد الناصر في كوناكري

تأسست الجامعة في عام 1962 تحت مسمى معهد كوناكري للتكنولوجيا، لتكون أول مؤسسة للتعليم العالي في غينيا بدعم من الاتحاد السوفيتي خلال فترة التطور الاقتصادي التي تلت استقلال البلاد. وفي عام 1970، تغير اسم المؤسسة إلى معهد جمال عبد الناصر للتكنولوجيا في كوناكري تيمناً بالرئيس المصري، ثم تحول في عام 1989 إلى جامعة جمال عبد الناصر في كوناكري.

أمامي ساموري توري

ساموري توري (1830-1900) كان قائداً عسكرياً وزعيماً سياسياً إفريقيًا، ومؤسس إمبراطورية واسولو في غرب إفريقيا (المعروفة أيضاً باسم إمبراطورية ماندينغ). يُعتبر من أبرز الشخصيات التي قاومت الاستعمار الأوروبي في القرن التاسع عشر، خصوصاً ضد التوسع الفرنسي في غرب إفريقيا.



الدين والحياة

- عن أبي أمامة الباهلي -رضي الله عنه- عن النبي -صلى الله عليه وسلم- قال: (فضّل العالم على العابد كفضلي على أدناكم ثم قال رسول الله -صلى الله عليه وسلم-: إنَّ الله وملائكته وأهل السَّمَاوَاتِ والأرضِ حتَّى النَّمْلَةُ في جُحرِها، وحتَّى الحوتُ ليصلُّونَ على مُعَلِّمِ النَّاسِ الخَيْرِ)..



آفاق الجامعة

- في عام 2021م منحت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار الرخصة للجامعة بقرار رقم (500/A/2021) (MESRS/SGG)
- صنفت الموقع الإلكتروني (Qui est Qui en Guinee) جامعة غينيا العلمية من أفضل 15 جامعة في غينيا للعام 2024، حيث جاءت الجامعة في المرتبة العاشرة.



منابر العلوم

يا طالبَ العِلْمِ، يا درِبَ الأملِ
بِكَ نرتقي نحوَ مجدٍ يُكتملُ

بالبحثِ تُزهَرُ دُنيا المعرفةِ
وَتُشرقُ الأفكارُ مثلَ الأزلِ

أنتَ الذي في الليلِ تُحيي فكرَهُ
لتصيرَ في صبحِ النجاحِ البطلُ

سَعيتَ فكانتَ للعلومِ منابرٌ
تُضيءُ دروبَ العِلْمِ كالنُّورِ يُبتَغى

فامضِ بعزمٍ، يا حبيبَ مجدِنَا
فالبُحثُ تاجُ الفخرِ، والعمرُ مَطْلُ

يناير 2025



انطلاقة جديدة نحو التميز الأكاديمي

جامعة غينيا العالمية

www.uniguinee.com